

Orientaciones para elaborar el Trabajo Práctico Integrador de la asignatura Ciencias Naturales 5to grado. De ser posible compartir esta información para que llegue a la mayor cantidad posible de estudiantes, familias y docentes.



Ciencias Naturales **5to grado**

Orientación del Trabajo Práctico Integrador de la asignatura.

Requisitos del Trabajo Práctico Integrador:

- 1. Se realiza de forma individual.**
- 2. El informe escrito se realizará en la libreta de Ciencias Naturales.**



3. Se utilizarán, como mínimo, hasta tres cuartillas.

4. Se podrá incluir en el trabajo esquemas, resúmenes, diagramas, dibujos, cuadros resumen, fotografías, recortes de la prensa escrita, notas de la libreta, tablas de contenido, mapas, entre otros, que formarán parte de los anexos.

5. Se dará prioridad a las actividades que se han trabajado u orientado por las emisiones televisivas.



Estructura del Trabajo Práctico Integrador

3. Desarrollo: Se responden las actividades propuestas según el tema seleccionado siguiendo un orden lógico.



Estructura del Trabajo Práctico Integrador

4. Conclusiones:

- ¿A qué ideas esenciales se llegan después de responder las actividades propuestas?



Estructura del Trabajo Práctico Integrador

5. Bibliografía: Colocar el título de cada material utilizado, por orden alfabético. (Fundamentalmente el libro de texto)

Software educativos, la Enciclopedia "Ecured", el Portal Educativo "Cubaeduca", el diccionario.



Estructura del Trabajo Práctico Integrador

6. **Anexos:** Fotos, gráficos, dibujos, tablas, recortes de periódicos, de revistas, mapas, esquemas, resúmenes, diagramas u otros elementos de interés para el trabajo.



Tema 1. El origen de la vida en la Tierra.

1. Argumenta con tres ejemplos las condiciones que existían en la denominada Tierra primitiva. (página 141 del LT)
2. Ejemplifica, con al menos tres ejemplos, qué cambios han ocurrido en nuestro planeta y en los diferentes seres vivos que en él habitan. (página 142 del LT)
3. Argumenta, con al menos tres razones, por qué los seres humanos debemos proteger la biosfera.



Tema 2. Las zonas de vegetación y población animal.

1. Ejemplifica las razones, que determinan la existencia de las zonas de vegetación y población animal, en nuestro planeta. (página 146 del LT)



Tema 2. Las zonas de vegetación y población animal.

3. Ejemplifica, apoyándote en la definición de hábitat y adaptación, las relaciones que se establecen entre los componentes del medio ambiente y los seres vivos que habitan en las zonas de vegetación y población animal caracterizada.

(páginas 155 y 161 del LT)



Tema 3. La protección de la naturaleza y de la salud humana.

1. Ejemplifica las interacciones entre los seres vivos entre sí y con los componentes del medio ambiente basándote en el contenido de la definición de ecosistemas. (página 168 del LT)



Tema 3. La protección de la naturaleza y de la salud humana.

2. Argumenta, con al menos tres razones, qué consecuencias traería para el planeta si los seres humanos destruyen algunos de los seres vivos integrantes de una de las cadenas de alimentación en el ecosistema, talan los árboles, contaminan el suelo o el agua. (páginas 169 y 170 del LT)



Tema 3. La protección de la naturaleza y de la salud humana.

3. Ejemplifica algunas de las medidas que se ponen en vigor en Cuba para la protección del medio ambiente y la salud del pueblo. (página 170 del LT)



Ciencias Naturales, 5to grado

El Trabajo Práctico Integrador se califica sobre 100 puntos, distribuidos en 40 puntos la parte escrita y 60 puntos la presentación o defensa del trabajo práctico.

Se descontará 0,25 por cada error ortográfico.