

El sector educacional en Artemisa piensa como país.

Como parte de las acciones que se realizan en Cuba para enfrentar la situación energética actual, la Dirección Provincial de Educación hace extensivas a todas las instituciones educativas un grupo de medidas para contribuir al ahorro energético.

Dentro de las que sobresalen:

- Autorizar de manera excepcional la entrada de los niños a los círculos infantiles hasta las 9:00 a.m., previa comunicación de los padres, teniendo en cuenta el horario escalonado que se aplicará en algunos centros de trabajo y las afectaciones de transportación.
- Reforzar el cumplimiento de las medidas con la activación de las patrullas click en las instituciones educativas. En la provincia tenemos creadas cerca de 1012 Patrullas Click, que agrupan a más de 10 000 estudiantes, un importante aporte al accionar desde las instituciones educativas al ahorro de energía.
- Rediseñar el horario de vida de los centros internos para reducir las actividades en el horario pico, iniciando a las 6:30 a.m., de manera tal que el baño, el estudio, el funcionamiento del motor del agua, servicios de alimentación, afecten lo menos posible el mismo.
- Reducir el uso de los laboratorios de computación, de inglés, de Ciencias, talleres, televisores y otros equipos eléctricos, y nunca usarlos en horario pico.
- Establecer los horarios en que serán desconectados los equipos de refrigeración.
- Establecer el horario de encendido y apagado así como las luminarias que se estarán utilizando en las instituciones en el horario nocturno.
- Lectura diaria del metro contador y la realización de auto corte en los horarios pico.

8- Prohibir durante la etapa el uso de aires acondicionados en los locales

9- Ajustar el horario para el uso de los talleres de ETP solo en tareas vinculadas a la producción y los servicios que propicien la adquisición de habilidades por los estudiantes.

10- Organizar las actividades docentes de lunes a viernes en los preuniversitarios.

11- Organizar cada territorio e institución educativa de lunes a viernes, la preparación metodológica de los docentes,

12- Rediseñar, donde sea posible, los horarios docentes para impartir clases solo en la sesión de la mañana.

13- Fortalecer los equipos de guardia en los centros internos, de manera que se mantenga la organización escolar ante eventuales dificultades con el transporte de profesores.

14 -Disminuir el tiempo de las prácticas de cuarto año a una sola sesión diaria en la ETP, previa coordinación con las entidades laborales.

15- Desarrollar las actividades docentes en la Educación de Jóvenes y Adultos en el horario de 4:30 a 6:30 p.m. y extenderlo hasta el viernes.

16- Realizar la movilización de escuela al campo de Secundaria Básica, Preuniversitario y Educación Técnica Profesional solo donde existan condiciones y se demanden y sustituirlas por tareas de impacto social en la comunidad.

17- Se evaluar la organización del sistema de pase, en correspondencia con la disponibilidad de transporte en los 19 centros internos de la provincia que se realiza actualmente semanal.

18- Los centros que brindan servicios de comedor buscar alternativas (carbón o leña) para la cocción de aquellos alimentos que necesitan más tiempo (granos, carnes), así como hervir agua.

19- En caso de afectaciones con la distribución de la merienda escolar en la Secundaria Básica, extender el horario de almuerzo y donde los estudiantes vivan muy distante de la escuela, que no sea posible su regreso, trabajar una sesión extendida.

20- En caso de afectaciones en la transportación se le asignarán a los metodólogos tareas en los municipios de residencia tales como: visitas a los centros, atención a las quejas, preparaciones metodológicas y asistirán a la provincia solo para el desarrollo de las actividades planificadas y rendir cuenta de las tareas asignadas.

21- Reforzar la labor de atención a los centros por parte de los equipos municipales con el objetivo de disminuir las visitas de la estructura provincial con el consiguiente gasto de combustible.

22 -Mantener conectado el nodo provincial, que permita el funcionamiento activo y monitoreo de las redes sociales con la participación de directivos y metodólogos de la provincia, municipios y los centros con conectividad, con el seguimiento diario de las

acciones realizadas, prestando atención al uso de los nauta hogar.



Exposiciones de trabajos realizados por los pioneros con el tema del ahorro energético.



Accionar de la patrullas click en la instituciones educativas.

