



Los próximos 8 y 15 de noviembre las aulas recibirán nuevamente a los estudiantes de las diferentes enseñanzas de la educación general.

Sobre los preparativos en todo el país para esta reanudación presencial del proceso docente y la manera en que se han organizado cada una de estas enseñanzas detallaron este viernes en la Mesa Redonda la Ministra de Educación Dra. Ena Elsa Velázquez y otros directivos del MINED.

Más del 90% de los estudiantes han sido vacunados

La ministra de Educación, Dra. Ena Elsa Velázquez Cobiella, comenzó su intervención recordando que **la organización del esquema de vacunación y la reanudación del curso escolar -de manera presencial- se diseñó desde el mes de agosto.**

“No fue algo improvisado. Desde hace tres meses, concebimos de conjunto con el Ministerio de Salud Pública todo este proceso. A partir de ahí, se previeron tres grupos: el primero se vacunó con Abdala, los grupos dos y tres aún están en el proceso con Soberana 02. **En ese mismo orden se reanudarán las clases, los días 4 de octubre, 8 y 15 de noviembre**”, puntualizó.

Teniendo en cuenta lo anterior, **el 4 de octubre se reanudaron las actividades docentes de manera presencial para el duodécimo grado,**

tercero y cuarto años de la Formación Pedagógica y el tercer año de la Educación Técnica y Profesional.

“Fue un proceso que comenzó bien, pero debemos recordar que otras tres provincias iniciaron unos días después: Las Tunas, el día 11 y Pinar del Río, Sancti Spíritus y el municipio Santa Cruz del Sur en Camagüey, el día 18”, apuntó.

La titular del campo rememoró que a pesar de que 102 instituciones, de las que debían recibir a sus estudiantes, estaban en función del enfrentamiento a la COVID-19, se cumplieron las medidas informadas en [Mesas Redondas](#) previas.

“Teníamos escuelas pedagógicas, institutos preuniversitarios vocacionales de ciencias exactas, politécnicos y otros centros funcionando como centros de aislamiento. Explicamos la planificación para que los estudiantes de esos lugares no se afectaran y accedieran al proceso educativo”.

En función de ello, **acudieron a las aulas 84 585 estudiantes y la asistencia se mantiene superior al 95%.**

Durante visitas realizadas a todas las provincias se pudo comprobar el cumplimiento de las medidas higiénico sanitarias orientadas. “No basta con que los alumnos estén vacunados, estas precauciones son fundamentales para evitar los contagios en nuestras instituciones”.

Apuntó que **398 instituciones educacionales estuvieron en función de la COVID.** “En estos momentos quedan 32, de ellas 18 son escuelas y 14 instituciones pioneriles, en las provincias Artemisa, Sancti Spíritus, Camagüey, Las Tunas, Holguín, Granma y Guantánamo, que afectan a un total de 3 424 estudiantes, de ellos 947 internos”.

A partir de la comunicación mantenida con gobernadores e intendentes, existe el compromiso de liberarlas, pero si quedara alguna se tomarán las medidas necesarias para no afectar el proceso educativo.

En otro momento de su intervención, Velázquez Cobiella destacó que **más del 90% de los estudiantes han sido vacunados:** el grupo uno con el esquema completo, los grupos dos y tres hasta la segunda dosis. En estos momentos, al grupo dos se le aplica la tercera dosis y al grupo tres la próxima semana.

“Un grupo de alumnos no han recibido las vacunas porque son convalecientes de COVID-19, son alérgicos al tiomersal o han presentado otras situaciones. Incluso, algunos recibieron la primera dosis pero no pudieron continuar el esquema”, dijo.

Respecto a la preocupación de los padres sobre los hijos que no se vacunaron por una razón u otra, en relación al peligro que corren y cuándo se aplicará la Soberana Plus para edades pediátricas, recordó **la explicación de la doctora María Elena del MINSAP en la [Mesa Redonda del miércoles 3](#)**.

“Esos niños tienen un por ciento de inmunidad por haber pasado la enfermedad y en estos momentos la vacuna que les corresponde está en un proceso de ensayo clínico. Por tanto, cuando el Cecmed apruebe el uso de la misma en edades pediátricas se informará el procedimiento enseguida”.

No obstante, agregó, **en un contexto en que más del 90 % de los estudiantes están vacunados y con el cumplimiento de las medidas higiénico-sanitarias orientadas, las escuelas serán ambientes seguros.**

Más 612 800 estudiantes volverán a las aulas el día 8

“El próximo lunes 8 reanudan las clases de manera presencial el grupo II, que cuenta con una matrícula de más 612 800 y está integrado por los estudiantes de décimo y oncenos grados de Preuniversitario; primero y segundo años de Formación Pedagógica y de la Educación Técnica y Profesional; los grados séptimo, octavo y noveno de Secundaria Básica; el sexto grado de Primaria y los alumnos de la Educación Especial que se correspondan con estos grupos de Primaria y Secundaria Básica”, puntualizó.

En el caso de la Educación Especial, asistirán con frecuencia diarias en doble sesión, lo que permitirá no solo dar tratamiento a los contenidos correspondientes a cada año de vida, grado o nivel, sino también atender sus necesidades, estimulando el desarrollo integral.

La ministra refirió que, en el caso de las provincias Mayabeque, Villa Clara, Camagüey, Las Tunas, Holguín y Granma, los estudiantes del grupo II iniciarán el día 15 “porque comenzaron la vacunación una semana después de lo previsto y hemos defendido que se cumpla el esquema de vacunación para reanudar las clases de manera presencial”.

El lunes 15 será el gran día: se incorporarán los alumnos desde Preescolar a quinto grado, con una matrícula de más de 718 400 estudiantes, así como los de las provincias que no fue posible hacerlo el día 8, destacó.

Ministra de Educación: Hemos decidido incrementar la presencialidad en las escuelas

Más adelante en el programa televisivo, Velázquez Cobiella refirió que en diferentes espacios se ha explicado el diseño de la organización escolar, la que se ha ido transformando en función de la mejoría de la situación epidemiológica y la revitalización de la vida económica y social del país, manteniendo el cumplimiento de las medidas higiénico sanitarias.

“Por tanto, teniendo en cuenta que nuestras escuelas son lugares seguros para los estudiantes, que las familias se incorporarán a la actividad laboral, **hemos decidido incrementar la presencialidad en las escuelas en todos los niveles educativos.**

“Dimos la flexibilidad para que cada institución se organice en función de sus condiciones y ubicación, siempre combinando el cumplimiento del plan de estudio con repasos en horarios contrarios según las dificultades presentadas por los estudiantes, Educación Física, funcionamiento de círculos de interés, trabajo en biblioteca, tiempo de máquina y actividades de impacto social, entre otras”, precisó.

En las secundarias básicas, a partir de un trabajo conjunto con los Ministerios de la Industria Alimentaria y de Comercio Interior, se garantiza la merienda escolar para los estudiantes que la consumen.

Se identificaron 169 centros con dificultades para reanudar

el curso escolar

La titular del campo agregó que durante octubre se realizó un recorrido por todas las provincias del país, “en el que acompañamos al Viceprimer Ministro Jorge Luis Perdomo Di-Lella, visitamos escuelas, se intercambió con estudiantes, trabajadores, personas de la comunidad y se apreció satisfacción en esta primera etapa por alumnos y padres”.

Además, dijo, los días 1, 2 y 3 de noviembre, cinco equipos del Mined liderados por viceministros y directores generales visitaron todas las provincias: “pudimos llegar a 69 municipios, 1 465 escuelas y se intercambió con 13 197 personas entre estudiantes, trabajadores y población”.

En el caso de la capital, el Organismo Central visitó el 100% de las 1 206 escuelas, al igual que se hizo previo a la reanudación del curso 2019 - 2020.

“Se identificaron 169 centros con dificultades para reanudar el curso escolar, lo que se analizó con las principales autoridades del Partido y Gobierno de la provincia y los Intendentes de los municipios”, apuntó.

Velázquez Cobiella comentó que en todas se trabaja, pero persisten preocupaciones entre los padres:

- En el caso de las primarias, se habla de los centros Marcelino Gutiérrez de La Habana Vieja, Máximo Gómez de Regla y Comandante Pinares de La Habana del Este.
- Mientras, entre las secundarias básicas, preocupan las instituciones Martha Abreu de Playa, Vicente Ponce de Plaza de la Revolución, Fernando Chenard y 28 de Octubre de San Miguel del Padrón, Domingo Sarmiento de 10 de Octubre, Ignacio Agramonte del Cerro y Juventud Heroica de La Lisa.
- Además, se trabaja en el politécnico Ramón Alpízar de Marianao.

“Estos centros presentan situaciones constructivas, a las cuales se les da seguimiento por el Ministerio de Educación y de las autoridades de la provincia. Tenemos todo el empeño en resolver los problemas que pudieran afectar el cumplimiento de las medidas higiénico-sanitarias, aunque luego sigamos las situaciones constructivas”.

Destacó que, aunque **persiste una situación compleja en en país, en La**

Habana se han reparado más de 200 instituciones educativas en esta etapa. Se seguirá trabajando en la capital y también en el resto del país.

“En las provincias de Artemisa, Mayabeque, Matanzas, Villa Clara, Las Tunas y Holguín, hay 14 centros que por estar en reparación los estudiantes reanudarán el curso reubicados y en la medida en que este proceso concluya retornarán a sus instituciones”, añadió.

Respecto a la provincia de Las Tunas, el día 15 iniciará el curso 2021-2022, aunque atenderá situaciones puntuales con la culminación de evaluaciones en algunos centros de Preuniversitario y la Escuela Pedagógica del municipio cabecera. En el caso de Cienfuegos, seis municipios también empezarán el curso 2021-2022 el día 8.

El resto de las provincias reanudarán el curso 2020-2021, precisó.

¿Cuál es la situación con el uniforme escolar?

Como se informó en la pasada *Mesa Redonda* del Ministerio de Industria, **se prioriza la venta para preescolar y quinto grados en Las Tunas y Cienfuegos y se continuará con el resto hasta completar toda la matrícula de estas provincias.**

“Los uniformes que se están elaborando con el nuevo diseño corresponden al curso 2021-2022. Si Las Tunas y Cienfuegos son las únicas provincias que inician el nuevo curso, estamos priorizando con ese tejido blanco y rojo que ya tenemos en el país la venta de estos uniformes a los niños de preescolar que inician la escuela y los de quinto, que es donde sucede el cambio de short por bermuda”, amplió.

Agregó que **todavía la industria no cuenta con el tejido azul para las prendas inferiores del nuevo uniforme de Secundaria Básica, Preuniversitario, Formación Pedagógica y la Educación Técnica y Profesional.**

Está llegando al país en estos momentos, por lo que los estudiantes de nuevo ingreso de estos niveles educativos de las provincias Las Tunas

y Cienfuegos asistirán durante el mes de noviembre sin uniforme.

“Existe el compromiso de la industria de priorizar la confección de estos uniformes para Las Tunas y Cienfuegos en el menor tiempo posible”, dijo.

Mientras, para el resto de las provincias que inician el curso escolar en enero y marzo del próximo año no habrá problemas. **El país ya asignó todo el financiamiento necesario por lo que durante los meses de diciembre a febrero se venderán los uniformes.**

“Sabemos que hay estudiantes a los que el uniforme no les sirve porque han aumentado de peso y talla. Existe un limitado inventario que dará respuesta a algunos casos, lo que se definirá por la escuela y se coordinará su venta con el Comercio”.

Aunque se vendan los uniformes con el nuevo diseño y colores, los estudiantes podrán seguir utilizando los que poseen, precisó.

“A los estudiantes que no posean el uniforme, la exigencia de la escuela y la familia deben garantizar que asistan a las instituciones con ropa adecuada”, insistió.

En los círculos infantiles se deben otorgar plazas para el completamiento de las capacidades

En el caso de los círculos infantiles, se orientó otorgar plazas para el completamiento de las capacidades que existen en estos momentos en los diferentes años de vida.

“El otorgamiento masivo al segundo año se realizará una vez concluido el curso escolar 2020-2021, momento en que los niños transitan de un año de vida a otro y será posible asumir el nuevo ingreso”, dijo.

La titular comentó que, teniendo en cuenta la situación económica que vive el país, se analiza de manera particular con los gobiernos la atención a la alimentación de los círculos infantiles, escuelas especiales, seminternados, centros internos y los hogares de niños sin

amparo familiar, así como la transportación para los profesores y estudiantes.

Particularidades del curso escolar en la enseñanza primaria

La directora nacional de la enseñanza primaria, Zulima Lobaina Olazábal comenzó su intervención reconociendo la labor de las familias que en estos tiempos de pandemia han jugado un importante papel en la formación de los estudiantes, así como a los trabajadores del sector que han aportado su contribución en acciones de impacto social y en especial a los teleprofesores que han impartido las clases en el “aula grande”.

Sin dudas el nivel educativo de la primaria-dijo- es el más representativo dentro del Sistema Nacional de Educación “contamos con 6 951 instituciones de ellas, 2 517 son urbanas y 4 434 son rurales, de estas últimas tenemos 981 que son rurales graduadas y multigrados 3 456, además se cuentan con 946 escuelas seminternados”.

Existen además **escuelas que se encuentran en zonas intrincadas y otras que están ubicadas en casas que fueron adaptadas para impartir la docencia.** De acuerdo con la directora nacional de la enseñanza primaria esta diversidad hace diferente las formas de organización.

Remontando la idea planteada por la ministra de Educación, el día 8 de noviembre comenzará el sexto grado y el 15 el resto de los grados.

Sobre la concepción que tiene este nivel educativo para el inicio del curso, Lobaina Olazábal indicó que **se debe lograr que los educando permanezcan el mayor tiempo posible en las instituciones,** para ello cada estructura de educación organizará las escuela en base a las condiciones del lugar “esto puede llevar en algunos casos a adecuar horarios para lograr la presencialidad todos los días de los estudiantes de cada grado.”

“Queremos comunicarles a las familias que se le dedicará el tiempo necesario a la sistematización de los contenidos. Eso será lo que predominará en esta etapa de reanudación”, señaló.

En un recorrido realizado por el MINED nos percatamos que, por ejemplo, contamos con escuelas externas que poseen menos locales físicos que grupos pedagógicos. En este caso, pueden trabajar algunos en el horario de la mañana y otros en la tarde, complementando con actividades en las casas que deje el maestro y actividades complementarias.

Desde los niveles provinciales se trabaja, en La Habana, en 90 grupos y en Camagüey con 45, donde deben buscarse alternativas para organizar el desarrollo de las actividades educativas. “La preparación de las estructuras de dirección de las entidades educativas es fundamental, porque deben organizarse para que se cumplan las orientaciones”

“Transmitir tranquilidad a las familias de que se van a mantener el cumplimiento de todos los protocolos higiénico-sanitarias para preservar la salud de los escolares. Es necesario tener presente, también, que constituye una reanudación del curso, por lo tanto, vamos a trabajar con todas las asignaturas que conforman el plan de estudio, para organizar la vida de la institución educativa”, alertó.

La directora nacional de la enseñanza primaria, informó que **en este nivel no se realizará las habituales matutinos, en cambio se realizarán en las aulas conversaciones de 10 minutos.** “La escuela debe organizar los espacios para atender a los estudiantes en horarios escalonados, en cuanto al recibimiento, recreo, descanso, almuerzo para evitar las aglomeraciones y mantener el distanciamiento físico”, apuntó.

Las escuelas-dijo-siempre estarán abiertas a la comunidad “pero **dadas las circunstancias la entrada de las familias a las escuelas será limitada,** siempre en correspondencia de lo aprobado por la familia en el reglamento”. Igualmente se desarrollarán escuelas de orientación familiar, para que los padres conozcan el desempeño de los estudiantes.

Existen también preocupaciones sobre los estudiantes de primer grado. En este tema, la funcionaria informó que **se tiene previsto un diagnóstico, así como la grabación de cápsulas con los fonemas y los grafemas.** Se trabajará de conjunto con el CDO y la comisión de apoyo al diagnóstico para atender el grado, incluyendo las actividades docentes televisivas.

Sobre las evaluaciones dijo que los estudiantes de primer ciclo, de primero a cuarto grado, se realizarán evaluaciones de control sistemático “este será el tipo de evaluación que predominará, todas las asignaturas cerrarán con evaluaciones sistemáticas.” En el caso de quinto grado, todas las asignaturas cerrarán igualmente con

evaluaciones sistemáticas, excepto Historia de Cuba que tendrán un trabajo práctico integrador.

En sexto grado, se aplicará trabajo de control parcial, como evaluación final, en las asignaturas de Lengua Española y Matemática, en el caso de Historia de Cuba cerrará con un trabajo práctico integrador. Tanto en quinto, como en sexto grado el resto de las asignaturas se concluirán con evaluaciones sistemáticas.

Lobaina Olazábal planteó que los trabajos prácticos integradores van a ser orientados desde la primera semana de clases y se dedicarán espacios de actividades complementarias para sistematizar y atender las diferencias individuales sobre estos trabajos.

“Esperamos que el curso se desarrolle con éxito, pues tenemos condiciones para que así sea, entre ellas el compromiso de todos los trabajadores de la educación”, concluyó la funcionaria.

Secundaria Básica trabajará todos los días en sesiones alternas

Al iniciar su intervención en el espacio televisivo, Adalberto Revilla Vega, director Nacional de Secundaria Básica, reiteró el reconocimiento a las familias que durante la etapa de la covid-19 han contribuido en la labor educativa de sus hijos, con su participación en el proceso aprendizaje desde los hogares, a partir de las actividades docentes televisivas y en la realización de las tareas docentes.

“Para la reanudación del curso escolar de manera presencial, el nivel educativo de conjunto con profesores de las universidades, el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, así como otros organismos, organizaciones, en particular con la OPJM, se han realizado los ajustes necesarios a partir de las adaptaciones curriculares y de la concepción de trabajo para la etapa, que ha sido contextualizada también a las condiciones actuales del país, teniendo en cuenta la situación epidemiológica”, comentó.

Asimismo, refirió que **este proceso ha contado con la participación activa de los directivos, funcionarios, docentes y estudiantes.**

El directivo dijo que la Secundaria Básica reanuda el curso escolar el próximo 8 de noviembre, excepto las provincias Mayabeque, Villa Clara, Camagüey, Las Tunas, Granma y Holguín que lo harán el día 15 de noviembre. Por estos motivos, este nivel educativo para su organización escolar y la culminación del curso trabajará todos los días.

“Los estudiantes de séptimo, octavo y noveno grado asistirán a las escuelas en una sesión, dígase en la mañana o en la tarde, a recibir las clases con cinco turnos diarios y en la sesión contraria desarrollarán actividades complementarias”. En esta lista se incluyen:

- Repaso a los estudiantes que lo necesiten teniendo en cuenta los elementos del conocimiento afectados.
- Actividades laborales, deportivas, culturales, recreativas, comunitarias, de formación vocacional y orientación profesional, entre otras.

Revilla Vega comentó que estas actividades se organizarán según las necesidades e intereses de los estudiantes; “siendo consecuente con lo diseñado en el Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación en la construcción colectiva del sistema de actividades”.

Al respecto, explicó que esta concepción puede ser contextualizada a cada escuela, para poder lograr el distanciamiento físico y el cumplimiento de las medidas higiénicas sanitarias, teniendo en cuenta que **existen 1 170 Secundarias Básicas en el país, de ellas 873 son escuelas puras solo de Secundaria Básicas y muchas son casas adaptadas, principalmente en La Habana y en los municipios cabeceras de las provincias.** Además, 223 son centros mixtos en los que trabajan otros niveles educativos como Secundaria Básica- Primaria y Secundaria Básica- Preuniversitario.

El director Nacional de Secundaria Básica aseguró que está garantizada la merienda escolar para los estudiantes que la necesitan.

Se impartirán todas las asignaturas del plan de estudio

Respecto a las clases comentó que se impartirán todas las asignaturas del plan de estudio. “Para ello se definieron los contenidos fundamentales de cada asignatura y grado que dan respuestas a los objetivos que deben vencer los estudiantes para culminar las

asignaturas y grado. A partir del diagnóstico los profesores pueden incorporar otros”.

En este tema el directivo añadió que la preparación y autopreparación del docente en toda esta etapa ha sido intensiva y continuarán siendo vitales para el desarrollo del proceso, con la utilización de las teleclases, actividades docentes televisivas, Polimedias, documentos y materiales de Cinesoft.

“En relación al sistema de evaluación también se han hecho ajustes teniendo en cuenta el período que se ha destinado para la culminación del curso escolar y los contenidos”. Asimismo, ratificó que solo se evaluarán los contenidos que los profesores impartan presencialmente y nunca antes de comprobar el dominio de ellos por los estudiantes.

Como vías de evaluación en secundaria básica existirán las evaluaciones sistemáticas, trabajo de control parcial y seminarios integradores y no en todas las asignaturas:

- Culminarán solo con evaluación sistemáticas las asignaturas: Inglés, Educación Laboral, Educación Cívica en los tres grados e Informática y Educación Artística en séptimo grado.
- Con Trabajo de Control Parcial las asignaturas: Matemática y Español- Literatura, en los tres grados e Historia de Cuba, en noveno grado.
- Con Seminario Integrador las asignaturas: Historia en séptimo y octavo grados; Ciencias Naturales en séptimo grado; Física-Química, Biología - Geografía en octavo y noveno grados

“En cada escuela una vez reanudado el curso escolar el profesor explicará y orientará a los estudiantes y las familias como serán estas evaluaciones”, explicó.

La continuidad de estudios en la Enseñanza Media está garantizada

Sobre la continuidad de estudios de noveno grado, Revilla Vega pidió tranquilidad a las familias y aseguró que existe una continuidad de estudios para todos los egresados de noveno grado que será otorgada según su ubicación en el escalafón y las necesidades de cada territorio.

“Para el otorgamiento contamos con un cronograma que se desarrollará en seis semanas dentro de las 16 semanas previstas para la culminación del curso escolar, a partir de la semana nueve hasta la 14. Las ocho semanas antes se desarrollarán actividades de formación vocacional y

orientación profesional en las escuelas y en los palacios de pioneros de conjunto con los organismos, empresas, entidades de la producción y los servicios”, enfatizó.

También, dentro de las acciones a desarrollar en este cronograma se encuentran **la publicación del escalafón, publicación del plan de plazas, la solicitud de plazas y llenado de las boletas por los estudiantes y las familias, donde el estudiante solicita diez opciones.**

Además, comentó que como aspecto distintivo en este curso escolar, en primer lugar, el otorgamiento a los Institutos Preuniversitario Vocacionales de Ciencias Exactas, conocido como IPVCE, será por escalafón municipal. No se realizará prueba de ingreso y con otorgamiento directo a los estudiantes que iniciaron el 9no grado en estos centros. Asimismo, el escalafón para el otorgamiento de la continuidad de estudios será con las notas de séptimo y octavo grados, concluyó .

Formación del Personal Docente: ¿Qué tienes que saber?

La directora nacional de Formación del Personal Docente, M. Sc. Yaritza Creach Martínez, inició su intervención en el programa televisivo recordando que **de las 29 escuelas pedagógicas con que cuenta el país, 27 de ellas fueron utilizadas como centros de aislamiento y hospitales** “la participación activas de los docentes y demás personal de nuestras escuelas, junto al personal de salud fue importante en la contención de la covid-19 ”, comentó.

La formación pedagógica en el país como antes mencionaba su directora nacional cuenta con 29 escuelas, además de 15 centros de la enseñanza técnica profesional, donde se desarrolla la enseñanza de profesores para esta enseñanza a nivel medio superior.

Se cuenta con una matrícula general de 31 822 estudiantes -dijo- de primero a cuarto año, distribuidos en 25 especialidades, entre ellas la educación infantil, secundaria básica, enseñanza técnica y profesional, enseñanza artística, entre otras.

Creach Martínez recordó que el próximo 8 de noviembre se incorporarán a las actividades presenciales el segundo grupo de estudiantes, en este caso, los estudiantes de primer y segundo año, porque los de tercero y cuarto comenzaron el cuatro de octubre. “Algunos iniciaron en las propias escuelas pedagógicas que se habían liberado como centros de aislamiento y otros lo hicieron en sedes en los territorios, puesto que las escuelas aún estaban siendo utilizados para el enfrentamiento a la covid-19 ”, indicó.

Destacó el trabajo integrado con las direcciones municipales de educación y los centros universitarios en los territorios que permitió seguir afianzando los vínculos en aras de lograr mayor calidad en la formación de los estudiantes.

A partir del día 8, se iniciará de manera presencial las actividades docentes en las escuelas pedagógicas de los estudiantes de primero, segundo y tercer año. “Deben de recibir no menos de cinco turnos de clases diarios, esto se organizará en cada escuela de acuerdo a sus condiciones de acuerdo con las matrículas de las escuelas ”, explicó, asimismo añadió que se organizarán otros espacios para atender las diferencias individuales de los alumnos que lo requieran.

Igualmente indicó que se dispondrán de un número de horas clases para el desarrollo de actividades de la práctica de familiarización. En el caso de primer año, van en el mismo plan de estudio, en el caso de segundo y tercer año, serán vinculadas a las prácticas laborales “pueden ser sistémicas o concentradas, de acuerdo a las horas clases que se organicen. Esto permitirá fortalecer habilidades profesionales pedagógicas en correspondencia con el perfil del egresado”, destacó.

En el caso de tercer año, alternarán actividades docentes presenciales con prácticas laborales sistemáticas o concentradas. Deben brindarles- alertó- a los tutores que van a atender a los estudiantes las presiones sobre las didácticas particulares en cada una de las especialidades para que se garantice el plan de estudio.

“Debemos priorizar una atención directa, en nuestras instituciones de formación, a los estudiantes de las especialidades de maestros de inglés en las enseñanzas primaria y secundaria y las cuatro enseñanzas artísticas, teniendo en cuenta que necesitan de aulas especializadas”, agregó.

Los estudiantes de cuarto año inician el día 8 la práctica concentrada en las instituciones donde continúan su preparación para la culminación de estudios “se disponen además de hasta 10 horas clases en la semana para el desarrollo de los talleres para la culminación de estudios”.

Sobre la concepción de sistema de evaluación, la funcionaria informó que se asumirán las evaluaciones sistemáticas, no se realizarán exámenes finales. Las asignaturas que desarrollarán trabajos de control parcial son :

- Matemática (para todas las especialidades)
- Física (profesor de secundaria básica, especialidad de física)
- Química (profesor de secundaria básica, especialidad de química)
- Biología (profesor de secundaria básica, especialidad de biología)
- Práctica de la enseñanza de la lengua inglesa (para lo formación de los profesores de secundaria básica y maestros de inglés para primaria)

Además puntualizó las asignaturas que cumplan con Tarea Integradora, entre ellas:

- Historia de Cuba
- Historia Universal (para la especialidad de Historia y Educación Ciudadana)
- Español -Literatura
- Didácticas particulares para todas las especialidades

Realizarán trabajos prácticos las asignaturas de:

- Geografía Universal (todas las especialidades, excepto profesor de secundaria básica, especialidad Geografía)
- Biología (todas las especialidades, excepto profesor de secundaria básica, especialidad Biología)
- Física (todas las especialidades, excepto profesor de secundaria básica, especialidad Física)

La directora nacional de Formación del Personal Docente dijo que se realizará la octava graduación con 6 830 estudiantes y será la primera graduación con los profesores de secundaria básica.

Que el 8 y el 15 sean días de alegría en las escuelas, los hogares y para nuestro pueblo

Al concluir la Mesa Redonda, la ministra deseó éxitos a todos los estudiantes que culminan su curso escolar.

“Que los trabajadores han estado trabajando durante este período de conjunto con las familias presidido por los miembros de los consejos de escuelas en la limpieza, organización y embellecimiento de las escuelas para recibir a nuestra razón de ser que son los estudiantes, que el día 8 y el 15 sean días de alegría en las escuelas, los hogares y para nuestro pueblo”.

Muchas gracias por permitirnos estar aquí y compartir con el pueblo la concepción de trabajo que tendrá la Secundaria Básica. Cualquier duda e inquietud de los estudiantes, familias y población pueden acudir a las escuelas, las direcciones municipales y provinciales de educación o al Ministerio de Educación.

“Nos llena de orgullo que toda la población incluyendo las edades pediátricas se inmunicen con vacunas ciento por ciento cubanas, como un logro incuestionable de nuestros científicos que son resultado de la obra de la Revolución”, dijo la ministra de Educación antes de concluir la Mesa Redonda.

Expresó que existen muchas motivaciones de cara a la reanudación del curso escolar:

- La reanudación del curso escolar, de manera presencial, los días 8 y 15 de noviembre, con la mayoría de los estudiantes y trabajadores del sector vacunados.
- La alegría de nuestros niños, adolescentes y jóvenes por el reencuentro con sus maestros y compañeros de estudio. “Estamos seguros que no se empañará por nada ni por nadie”.

El próximo día 16 celebramos el 502 aniversario de la fundación de la capital de todos los cubanos. Luego, el 17 en todas las instituciones educacionales se celebrará el Día del Estudiante, refirió.

Además, el 19 se recordará el Día del Deporte y la Educación Física y el 60 Aniversario de la creación del Sindicato de la Educación, la Ciencia y el Deporte y desde la incorporación a las aulas se rendirá homenaje a nuestro invicto Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en el V Aniversario de su desaparición física.

“Desde ya estamos celebrando el 60 Aniversario de la gran epopeya que fue la Campaña de Alfabetización y la Declaración de Cuba como territorio libre de analfabetismo, en multitudinario acto en la Plaza de la Revolución, presidido por Fidel, el 22 de diciembre de 1961”.

Concluyó diciendo que “juntos la escuela, la familia las organizaciones estudiantiles, de masas y políticas haremos que el curso que se reanuda sea una gran fiesta educativa y que las limitaciones que existen en el orden económico no sean obstáculo para avanzar en la formación integral de nuestros niños, adolescentes y jóvenes porque contamos con colectivos pedagógicos preparados y comprometidos a continuar elevando la calidad de la educación”.

Cubadebate.