

Nivel educativo que comprende tres años de estudio: 10mo, 11no y 12mo grados y que supone el tránsito hacia un nivel educativo superior. Su fin es el logro del desarrollo y la formación integral de la personalidad del educando con una base cultural en correspondencia con los ideales patrióticos, cívico y humanistas de la sociedad socialista cubana en su desarrollo próspero y sostenible, expresados en las formas de sentir, pensar y actuar, de acuerdo con sus particularidades e intereses individuales, en correlación con las necesidades sociales, que le permita asumir una concepción científica del mundo y prepararse para la vida.

Este nivel educativo, en la provincia Artemisa, está dirigido por un equipo metodológico integrado por 14 metodólogos, 1 jefe de departamento que atiende esta educación y el nivel preuniversitario y un 2do jefe de departamento. Dicha estructura es similar a la que se refleja en los once municipios de la provincia.

Objetivos del nivel educativo:

La educación persigue, entre sus objetivos esenciales, que los educandos sea capaces de:

1. Manifestar sentimientos de amor a la Patria, a sus símbolos, de solidaridad y antimperialismo, expresado en el conocimiento y la valoración profunda del contenido de la historia, de la obra martiana y del ejemplo de los héroes, mártires, combatientes, personalidades destacadas y líderes de la Revolución cubana, así como en su comportamiento acorde con los valores de la cultura y el humanismo de nuestra ideología socialista y su decisión de participar con sus acciones estudiantiles y sociales en el desarrollo y continuidad de la misma.

2. Mostrar la educación moral, política y jurídica en su actuación ciudadana, expresada en el orgullo que lo caracteriza como cubano, al identificarse como parte de la naturaleza y la cultura de su patria, en la defensa de los principios de la democracia socialista y el cumplimiento de los principios jurídicos establecidos por la

Constitución de la República, coherente con una conducta autorregulada, autocrítica y crítica, contra todo tipo de indisciplinas social, discriminación, violencia y corrupción, de acuerdo con su contexto familiar, escolar y social.

3. Demostrar la apropiación, ampliación, profundización y aplicación de los contenidos del proceso educativo, en la interpretación de hechos, objetos, procesos y fenómenos de la naturaleza con una concepción científica del mundo, teniendo en cuenta sus nexos interdisciplinarios y la familiarización con la investigación científica, como vías para la consolidación del pensamiento teórico y un comportamiento autodeterminado, independiente y creativo, con el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones como medio de aprendizaje y herramienta de trabajo, en correspondencia con sus particularidades e intereses individuales.

4. Demostrar un estilo de vida saludable y su influencia en el colectivo, al asumir, desde el conocimiento de los fundamentos de las ciencias, medidas higiénico-sanitarias como vías para la prevención de enfermedades y la conservación de la salud, expresado en una educación para la sexualidad responsable y con igualdad de género desde las relaciones interpersonales basadas en el amor, afecto y el respeto, en el empleo de correctos hábitos nutricionales y en la prevención de accidentes, así como en el rechazo al alcoholismo, al tabaquismo, a las manifestaciones de prostitución y a la drogadicción, como parte de su preparación para la vida individual y como futuros padres de familia.

5. Demostrar una proyección sociocultural acorde con el ideal ético-estético de la sociedad socialista cubana, manifestado en el conocimiento, la apreciación, la sensibilidad y la espiritualidad ante lo bello y el bien, en la capacidad de percepción y disfrute de las relaciones humanas afectuosas y respetuosas, con la naturaleza, el arte, la ciencia, la tecnología, y otras esferas de la cultura local, nacional, caribeña, latinoamericana y universal, como expresión de la autorregulación del comportamiento social y su distinción personal.

6. Demostrar el dominio y comprensión del significado de una cultura laboral, económica y tecnológica en la solución de problemas como parte de su preparación para la vida, identificados en la escuela, la comunidad, y la sociedad, así como la determinación de su futuro laboral o profesional de acuerdo con sus necesidades, intereses, potencialidades, prioridades sociales y territoriales, mostrando responsabilidad, laboriosidad, honestidad, honradez, solidaridad, hábitos de trabajo y una mentalidad de productores en la sociedad socialista cubana.

7. Demostrar el nivel alcanzado en la comunicación con el empleo de diversos lenguajes (verbal, corporal, audiovisual, algorítmico, entre otros), con creatividad e independencia, al defender sus puntos de vista, argumentar sus decisiones personales y colectivas y al ejercer la crítica y la autocrítica con fines constructivos. Saber escuchar, hablar, leer y escribir, manifestando especial interés, disfrute y buen gusto estético por la lectura de diferentes tipos de textos, así como el aprendizaje de una lengua extranjera desde una perspectiva intercultural, como medio de expresión de sus sentimientos, preferencias, valoraciones, motivaciones e intereses en diferentes contextos de interacción socioculturales.

8. Demostrar una actitud positiva, creadora y responsable ante el medio ambiente, desde la comprensión de la interdependencia de las dimensiones económica, político-social y ecológica del desarrollo sostenible y del conocimiento de las causas esenciales que la afectan en los ámbitos local, nacional y mundial, condición fundamental para el mantenimiento y preservación de sus recursos y de la diversidad de la vida, así como de adaptación al cambio climático en el planeta.

9. Demostrar el nivel de independencia alcanzado en la planificación, ejecución, control y evaluación crítica de las actividades individuales y colectivas que realiza dentro y fuera de sus organizaciones estudiantiles, de masas y políticas, expresado en la satisfacción, el conocimiento y en las habilidades para la solución de diferentes tareas y situaciones problemáticas de la vida cotidiana, así como en la toma de decisiones responsables para el logro de su bienestar, integración al colectivo y la elaboración de su proyecto de vida.

Nuestras funciones:

1. Preparar metodológicamente a las estructuras municipales para la conducción exitosa del Trabajo Metodológico.
2. Implementar las adecuaciones contenidas en la Resolución Ministerial 186/14 e nuestro nivel educativo.
3. A partir de los resultados obtenidos en los diferentes procesos que conducimos, rediseñamos el trabajo de la educación en la provincia.
4. Orientamos cultural e ideológicamente basándonos en las tradiciones históricas y pedagógicas de la Revolución cubana contribuyendo a la formación integral de los educandos.
5. Dirigimos el trabajo preventivo y comunitario para el enfrentamiento a las indisciplinas sociales y la subversión política ideológica.
6. Desarrollamos actividades para la Formación Vocacional y orientación profesional, priorizando las especialidades pedagógicas.

Proyecciones:

- Continuar implementando el III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación para su futura generalización.
- Validación de los proyectos educativos de grupo e institucionales.
- Consolidar el trabajo en red a partir de las posibilidades del entorno y de Consejo Popular donde está enclavada cada institución educativa.
- Mantener la estabilidad de todos los cuadros, funcionarios y docentes en todos los niveles de dirección.
- Elevar la calidad de las preparaciones metodológicas y de la superación de nuestros docentes en función de la calidad de la clase, la aplicación del sistema de evaluación, el uso de los materiales audiovisuales, la formación de valores y la formación vocacional y laboral.
- Perfeccionar el proceso de Formación Vocacional y Orientación Profesional con énfasis en las carreras pedagógicas que permita el completamiento de nuestro claustro y la continuidad de estudios del 100% de nuestros alumnos.
- Dominio de los textos martianos, el pensamiento revolucionario del Che y Fidel.